

NIVEAU B2.1

# SICHER!

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE  
KURSBUCH UND ARBEITSBUCH  
LEKTION 1–6

Michaela Perlmann-Balme  
Susanne Schwalb  
Magdalena Matussek

Hueber Verlag

# INHALT KURSBUCH

LEKTION 1 FREUNDE 13–24		
EINSTIEGSSEITE	Kennenlernspiel	13
SPRECHEN 1	Über Freundschaften sprechen	14
LESEN	Zeitungsartikel: Die Freunde der Freunde	16
HÖREN	Interaktives Radio: Freundschaften	18
WORTSCHATZ	Lebensalter, Freundschaft, Liebe	20
SPRECHEN 2	Präsentation: Ungewöhnliche Freundschaften	21
SCHREIBEN	Grußkarten	22
SEHEN UND HÖREN	Animationsfilm: Annie & Boo	23
GRAMMATIK	Zweiteilige Konnektoren; Mittelfeld im Hauptsatz; Wortbildung: Nachsilben bei Nomen	24
LEKTION 2 IN DER FIRMA 25–38		
EINSTIEGSSEITE	Über Tagesabläufe sprechen	25
SPRECHEN 1	Meine Berufstätigkeit	26
WORTSCHATZ	Positionen und Tätigkeiten im Büro	28
HÖREN	Reportage: Entspannen am Arbeitsplatz	29
LESEN 1	Zeitungsartikel: Web-Guerillas	30
SCHREIBEN	Diskussionsbeitrag: Internetforum	32
LESEN 2	Kommentar: Kündigungsgründe	34
SEHEN UND HÖREN	Geschäftlich telefonieren	36
SPRECHEN 2	Telefonieren am Arbeitsplatz	37
GRAMMATIK	Zustandspassiv; <i>von</i> oder <i>durch</i> in Passivsätzen; Wortbildung: Vorsilben bei Nomen; Kausale Zusammenhänge; Partizip I und II als Adjektive	38
LEKTION 3 MEDIEN 39–52		
EINSTIEGSSEITE	Über Mediennutzung sprechen	39
SEHEN UND HÖREN 1	Foto-Reportage: Buch & Bohne	40
SCHREIBEN	Persönliche E-Mail	41
LESEN 1	Zeitungsartikel: Leseverhalten	42
WORTSCHATZ	Medienbranche	44
HÖREN	Filmkritiken im Radio; Telefonische Ansage: Kinokarten bestellen	46
LESEN 2	Reportage: Tatort Kneipe	48
SPRECHEN	Projekt: Nachrichten präsentieren	50
SEHEN UND HÖREN 2	Filmtrailer: Kokowääh	51
GRAMMATIK	Verweiswörter im Text; Wortbildung: Nachsilben bei Adjektiven; Uneingeleitete <i>wenn</i> -Sätze; <i>dass</i> -Sätze und ihre Entsprechungen	52

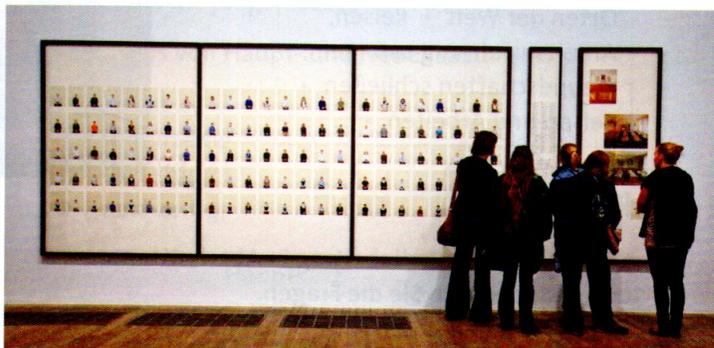
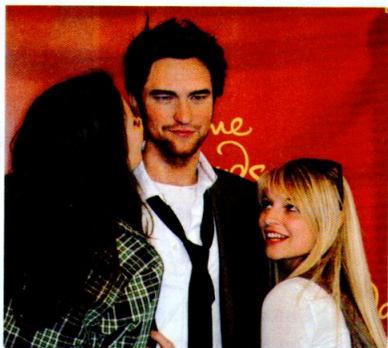
LEKTION 4 NACH DER SCHULE 53–64		
EINSTIEGSSEITE	Quiz	53
LESEN	Angebote für Schulabgänger	54
HÖREN	Radiobeitrag: Work & Travel	57
SCHREIBEN	Blogbeitrag: Auslandsaufenthalt	58
SPRECHEN	Rollenspiel: Berufsmesse	60
WORTSCHATZ	Bewertungen mit Adverbien	62
SEHEN UND HÖREN	Filmporträt einer Theaterakademie	63
GRAMMATIK	Temporales ausdrücken; Temporale Zusammenhänge; Wortbildung: Nachsilbe <i>-weise</i> bei Adverbien	64
LEKTION 5 KÖRPERBEWUSSTSEIN 65–76		
EINSTIEGSSEITE	Bildbeschreibung	65
LESEN 1	Blogbeiträge: Normale Frauen als Models	66
HÖREN	Interview: Ein männliches Fotomodel	68
SPRECHEN	Rollenspiel: Beratungsgespräch	70
WORTSCHATZ	Redewendungen zum Thema Körper	71
LESEN 2	Fitness-Test	72
SCHREIBEN	Suchanzeige: Sportpartner	74
SEHEN UND HÖREN	Reportage: Zumba	75
GRAMMATIK	Das Verb <i>lassen</i> ; Futur II – Vermutungen; Verbverbindungen; Wortbildung: Nominalisierung von Verben mit Nomen/Adverbien	76
LEKTION 6 STÄDTE ERLEBEN 77–90		
EINSTIEGSSEITE	Austausch zu Stadterkundungen	77
SEHEN UND HÖREN 1	Reportage: Stadtführer-App	78
LESEN 1	Werbeprospekt: Schweizer Städte	80
SCHREIBEN	Städtequiz	82
LESEN 2	Stadtporträt: Berliner Stadtteile	84
WORTSCHATZ	Infrastruktur, Interessantes über Städte	86
SPRECHEN	Diskussion: Freizeitangebote in der Stadt	88
SEHEN UND HÖREN 2	Interview: Eisbach-Surfer	89
GRAMMATIK	Bedeutungen des Konjunktiv II; Adjektive mit Präpositionen	90

# SCHREIBEN

## 1 Museumsbesuche

- a Sehen Sie die beiden Fotos an. Welche Museen besuchen die jungen Leute?

Wachsfigurenkabinett • Bauernhausmuseum • Museum für moderne Kunst • Technikmuseum



- b Welches gefällt ihnen wohl besser? Warum?

## 2 Blog

- a Lesen Sie den Beitrag unten. Wer schreibt hier? Worüber?

- b Mit welchem Ziel wurde der Beitrag wohl geschrieben?

Ereignisse protokollieren    Tipps geben    über persönliche Erlebnisse berichten

- c Wo im Text finden Sie folgende Elemente des Blogbeitrags? Ordnen Sie zu.

- 1 der Autor / die Autorin  
 2 die Anrede  
 3 Hinweis auf die Textsorte „Blog“  
 4 Blogtext

- „Johanna unterwegs“
- Mein Journal – 12. Mai
- Hallo zusammen,
- nach drei tollen Wochen mit dem Leonardo-Programm für Azubis in London sind wir wieder in „good old Germany“. Am Freitag waren alle Azubis noch mal gemeinsam feiern. Schon toll, wie gut man sich in drei Wochen kennenlernt und dabei neue Freundschaften schließt!
- Ihr wollt wissen, wie wir die letzten Tage verbracht haben? Zum Schluss wollten wir außer unseren Praktikumsplätzen noch was von dieser unglaublichen Stadt sehen. Deshalb sind wir noch viel in der Innenstadt von London unterwegs gewesen. Shoppen natürlich. Mitbringsel für Freunde und Verwandte kaufen. Am Samstag waren wir in „Madame Tussaud’s“. Auf dem Foto seht ihr Tamara und Lena mit ihrem derzeitigen Liebblingsschauspieler. Laut einer englischen Tageszeitung ist diese Wachsfigur zurzeit die meistgeküsste!
- Ja und jetzt sind wir alle wieder zu Hause. Wir müssen echt sagen, es war eine besondere Zeit, die wir auf keinen Fall missen möchten. Wichtig war uns nicht nur die Verbesserung unserer Englischkenntnisse. Wir konnten auch eine fremde Kultur und neue Leute kennenlernen.
- Und natürlich sind wir selbstständiger geworden. Ich kann so einen Auslandsaufenthalt nur weiterempfehlen. Das Leonardo-Programm ist wirklich super. Also, macht unbedingt mit!!!

## Ein Foto beschreiben

*Auf der linken Bildhälfte sieht die Frau ... aus.*

*Man hat den Eindruck, dass sie ...*

*Auf der rechten Bildhälfte dagegen wirkt sie ...*

*Man sieht, dass sie ...*

*Man würde (nicht) denken, dass ...*

*Vermutlich wurde sie ...*

## FRAGEN STELLEN UND BEANTWORTEN

LEKTION 1, 6

### Fragen stellen

*Ich hätte eine Frage zu ...*

*Mich würde mal interessieren, ...*

*Ich würde gern wissen, ... / Ich wüsste gern, ...*

*Ich hatte den Eindruck, dass ... Stimmt das?*

### Fragen beantworten / Bedenken entkräften

*Ja, natürlich. ... ist doch wirklich für viele interessant.*

*Aber ... wird immer beliebter. Fast jeder in unserer Stadt hat/ist schon mal ...*

## DIE EIGENE MEINUNG / BEDENKEN ÄUSSERN

LEKTION 2, 5, 6

### die eigene Meinung äußern

*Ich denke / meine / glaube, dass ...*

*Meiner Meinung / Ansicht nach ...*

*Ich bin davon überzeugt, dass ...*

*Ich halte das für ..., weil ...*

*Deshalb / Aus diesem Grund ...*

### Bedenken äußern

*Ich denke, es ist problematisch, wenn man ...*

*Bedenklich / Problematisch ist es wahrscheinlich, ... zu ...*

*... zu ..., kann Probleme nach sich ziehen / zu Schwierigkeiten führen.*

*Es hat sicherlich Folgen, wenn man ...*

*Kann denn da jeder dran teilnehmen?*

*Ich bin mir nicht sicher, ob ...*

*Von ... bin ich nicht so überzeugt.*

*Ist das auch für ... geeignet?*

### einer Meinung zustimmen/widersprechen

*Ich finde, ... hat recht, wenn sie/er sagt, dass ...*

*Ich sehe das ähnlich wie ...*

*Ich teile ... Meinung über ... (nicht).*

*Ich könnte mir schon vorstellen, ...*

*Für mich persönlich kommt ... nicht infrage, denn ...*

## ETWAS ZUSAMMENFASSEN UND BEWERTEN

LEKTION 1, 3, 4

### Hauptaussagen eines Textes kurz zusammenfassen

*In dem Text geht es darum, ...*

*Es wird berichtet, ...*

*Es hat sich gezeigt, dass ...*