

که در این درس شما یاد میگیرید که در مورد توانایی های خود یا دیگران صحبت کنید.

- ✓ برای صحبت کردن درباره توانایی های خود یا دیگران از دو روش می توانید استفاده کنید: 2) **can** 1) **be good at**
- ◀ دقت کنید که منظور از **be** همان افعال **am / is / are** می باشد که در درس ۱ با این افعال آشنا شدید و نحوه منفی کردن، سوآلی کردن و همینطور نحوه جواب کوتاه دادن به سوالاتی که با این افعال شروع می شوند رو یاد گرفتید.
- ◀ حتماً شکل مثبت، منفی و سوآلی **am/is/are** را که در درس ۱ توضیح دادم کاملاً یاد بگیرید تا در این درس با مشکل مواجه نشوید.

* بیان توانایی با استفاده از روش اول (be good at) :

در انگلیسی برای اینکه بگویید در انجام یک کاری، خوب هستید یا مهارتش را دارید، از ساختار **(be) good at** استفاده می کنیم:

ing توانایی + am/is/are + good at + فاعل (یا ضمیر)

نکته طلایی: در ساختار بالا، بعد از **good at** باید حتماً به آخر آن "توانایی"، **ing** بچسبانیم. مثال:

- ✓ I am good at cooking. من در آشپزی خوب هستم. = من آشپزی ام خوبه.
- ✗ I am good at ~~play~~ tennis. ← نادرست!
- ✓ He is good at playing tennis. او در بازی تنیس خوب است.
- ✓ I am good at drawing. من در نقاشی خوب هستم. = من نقاشی ام خوبه.

⊕ حالا اگر شما در انجام آن کار، خوب نیستید یا مهارتش را ندارید، بعد از **am/is/are** باید **not** بیاورید. مثال:

- ✓ I am not good at swimming. من در شنا کردن خوب نیستم.
- ✓ They are not good at cooking. آنها در آشپزی کردن خوب نیستند.

تکلیف: به آخر توانایی های صفحه ۲۸، **ing** اضافه کنید. مثلاً: draw → drawing

تمرین: کدام یک از عبارات های زیر به طور صحیح با **ing** بکار برده شده است؟

1 → searching the web 2 → search the webbing

بله، درست حدس زدید جمله 1 درست است.

نکته مهم: ما **ing** را به **فعل** اضافه میکنیم نه به اسم!

سؤال: به عبارت روبرو، خودتان **ing** اضافه کنید **ride a bicycle**

جواب: خب، در اینجا کلمه **ride** فعل می باشد و **bicycle** اسم می باشد. پس در نتیجه باید بنویسیم **riding a bicycle**.

نکته طلایی: بعضی فعل ها آخرشان **e** دارند. در این صورت باید هنگام اضافه کردن **ing**، حرف **e** را حذف کنید.

مثال: **ride a bicycle** → **riding a bicycle** **take photos** → **taking photos**

☑ حالا نوبت به سؤالی کردن این جملات رسید. برای سؤالی کردن، کافیه فقط جای ضمیر و am/is/are را عوض کنیم و در آخر جمله هم علامت سوال (?) بگذاریم. (اول هر جمله هم با حرف بزرگ نوشته میشه). مثال:

He is good at making a cake. —————> **Is he** good at making a cake?

✓ جهت دیدن مثال های بیشتر مراجعه کنید به تمرین ۱ صفحه ۲۷

☑ سوالاتی که با افعال am/is/are شروع می شوند جوابشان Yes یا No هست. (در درس ۱ این مورد رو توضیح داده بودم).
به سوال زیر دقت کنید:

Is he good at playing tennis?

در جواب دادن به این سوال، حتما باید به ضمیر توجه کنیم که در این سوال، he می باشد. بنابراین باید اینجوری جواب بدیم:

Yes, he is. / No, he isn't. اگر جواب، آره بود / اگر جواب، نه بود

نکته نگارشی: بعد از Yes یا No حتماً ویرگول بذارید.

* بیان توانایی با استفاده از روش دوم (can) :

☑ can به معنای "توانستن" است و معنای آن با توجه به فاعل تغییر می کند. یعنی:

I can: من می توانم

He can: او می تواند

She can: او می تواند

They can: آنها می توانند

We can: ما می توانیم

You can: تو می توانی

◀ همانطور که در ابتدا گفتم، برای بیان توانایی خود می توان از ساختار can هم استفاده کرد که نسبت به روش اول راحت تر هست:

شکل ساده فعل + can + فاعل (یا ضمیر)

مثال:

He can play tennis. او می تواند تنیس بازی کند.

I can make a cake. من می توانم کیک درست کنم.

توجه: فعلی که بعد از can می آید، هرگز ing نمی گیرد. پس با روش اول اشتباه نگیرید. مثال نادرست:

☒ I can ~~making~~ a cake.

◀ برای سؤالی کردن، کافیه است can را به اول جمله بیاوریم. مثال:

He can do a puzzle. او می تواند جدول حل کند. —————> **Can** he do a puzzle? (آیا) او می تواند جدول حل کند؟

نکته مهم: سوالاتی که با can شروع میشوند جوابشان Yes یا No هست.

نکته ۱: برای جواب دادن به سوالاتی که با can شروع می شوند، همانند افعال am/is/are عمل می کنیم. مثال:

Can she draw? —————> No, he can't. / Yes, she can. اگر جواب، آره بود / اگر جواب، نه بود

✓ جهت دیدن مثال های بیشتر مراجعه کنید به تمرین ۱ صفحه ۲۷

can —————> can not = can't

نکته ۲: برای منفی کردن can به آخر آن not اضافه می کنیم. یعنی:

نکته ۳: اگر در سوال، You داشتی، در جواب باید از I یا We استفاده کنی ولی اگر در سوال، I یا We داشتی، اونوقت در جواب باید از You استفاده کنی. ضمناً You هم برای اشاره به یک نفر بکار میره و هم برای اشاره به بیش از یک نفر. مثال:

Can you play tennis? —————> (Yes, I can. / No I can't.) (Yes, we can. / No we can't.)

Are you good at drawing? —————> (Yes, I am. / No, I'm not.) (Yes, we are. / No, we're not.)

* در انگلیسی، کلمه پرسشی **who** به معنای "چه کسی" می باشد. در این درس می خواهیم سوال کنیم چه کسی یا چه کسانی توانایی انجام یک کاری را دارند:

Who با استفاده از روش اول (good at):

Reza is good at cooking. (او در آشپزی کردن خوب است. = او آشپزی خوبه.)

در جمله بالا، اگر بخواهیم پرسیم "چه کسی در آشپزی کردن خوب است؟"، کافیه Reza را حذف کرده و به جای آن who بذاریم. یعنی:

Who is good at cooking?

Who با استفاده از روش دوم (can):

Mahdi can draw.

در جمله بالا، اگر بخواهیم پرسیم "چه کسی می تونه نقاشی کنه؟"، کافیه Mahdi را حذف کرده و به جای آن who بذاریم. یعنی:

Who can draw?

در هر دو روش، برای جواب دادن به این سوالات، who را حذف کرده اسم فرد مورد نظر را مینویسیم.

۷ برای دیدن مثال های بیشتر مراجعه کنید به تمرین ۳ صفحه ۲۷

معنی	تلفظ	لغت	معنی	تلفظ	لغت
قرآن مجید	هُلّی کُرْآن	the Holy Quran	توانایی	ایبلیتی	ability
تایپ کردن	تایپ	type	توانایی ها	ایبلیتیز	abilities
بازی کردن در فیلم	آکت این موویز	act in movies	وای! (از تعجب)	وَأْ	Wow!
حل کردن جدول	دوو اِ پازل	do a puzzle	نقاشی کردن	دُر / دُرْ	draw
درست کردن چای	میک تی	make tea	آشپزی کردن	کُک	cook
شنا کردن	س اِیم	swim	توانستن	کَن	can
غذا پختن / آشپزی کردن	کُک فوود	cook food	عکس گرفتن	تیک فُتُر	take photos
جستجو در اینترنت	سِرچ ذِ وب	search the Web	واقعاً، جداً	ریالی	really
درست کردن کیک	میک اِ کیک	make a cake	چرا که نه	وای نات؟	Why not?
گفتن داستان	تِل اِ سَتری	tell a story	آمدن	کام	come
دویدن	ران	run	(به موقع) رسیدن / آمدن	میک ایت	make it
اسب سواری کردن	راید اِ هُرس	ride a horse	آوردن	برینگ	bring
دوچرخه سواری کردن	راید اِ بائ سیکل	ride a bicycle	دفتر نقاشی	درا این بک	drawing book
طراحی عکس	درا اِ پیکچر	draw a picture	حتماً	شُر	sure
شطرنج بازی کردن	پلی چس	play chess	تلاوت / قرائت کردن	ریسایت	recite
والیبال بازی کردن	پلی والیبال	play volleyball	کار کردن با کامپیوتر	ورک ویت اِ کمپیووتر	work with a computer
آشپزی کردن	کُک	cook	نقاشی کردن	پینت	paint
نوشتن گزارش	رایت اِ رپرت	write a report	نوشتن داستان	رایت اِ سَتری	write a story
بینگ پنگ بازی کردن	پلی بینگ پُنگ	play ping-pong	قهوه	کافی	coffee

* راهنمای تلفظ در جزوه درس ۱ و ۲ در زیر جدول لغات آورده شده است.